

Afin de pouvoir discuter avec la machine, il faut traduire le langage des hommes en langage machine. Le codage est l'une de ces étapes.

I Introduction

Rappelons ce que l'on avait vu à la 1^{ère} scéance. Nous avons vu que $(\sqrt{2})^2 = 2,000\ 000\ 000\ 000\ 000\ 4!$

Nous l'avons expliquer par le fait qu'une variable nécessitait une certaine taille mémoire selon son type.

- ◇ pour coder un entier on utilise . octets (... bits),
- ◇ pour coder un réel on utilise . octets(... bits).

? Quelles informations est mise dans ces cases mémoires? Et comment elles y sont codées?

II Majoration des erreurs de calculs

Puisque certains nombres (e.g. $\sqrt{2}$) ne sont pas codés de manière exacte, il existe une erreur entre la valeur exacte et la valeur utilisée. Comment cette erreur est-elle répercutée dans les calculs?

expl : $a = \sqrt{2}$ est la valeur exacte mais imaginons que python prenne pour valeur $\tilde{a} = 1,414$. L'erreur entre la valeur exacte ($a = 1,414213...$) et la valeur utilisée par python ($\tilde{a} = 1,414$) est donc $|a - \tilde{a}|$ qui est inférieure à 3.10^{-4} , i.e. $|a - \tilde{a}| \leq 3.10^{-4}$ (l'erreur est d'au plus 3.10^{-4}).

De même supposons que $b = \sqrt{3} = 1,732050...$ et que python prenne $\tilde{b} = 1,7321$, l'erreur est $|b - \tilde{b}| \leq 5.10^{-5}$.

◇ Si on somme \tilde{a} et \tilde{b} pour faire le calcul de $a + b$, on aura une erreur au plus égale à : $|a + b| \leq |a| + |b|$ et $|ab| = |a| \times |b|$, on a $|\tilde{a} + \tilde{b} - (a + b)| \leq 3.10^{-4} + 5.10^{-5} = 35.10^{-5}$.

◇ Tandis que pour la multiplication $\tilde{a} \times \tilde{b}$ au lieu de $a \times b$, on aura une erreur $|\tilde{a}\tilde{b} - ab| = |\tilde{a}\tilde{b} - b\tilde{a} + b\tilde{a} - ab| = |\tilde{a}(\tilde{b} - b) + b(\tilde{a} - a)| \leq |\tilde{a}| \times |b - \tilde{b}| + |b| \times |\tilde{a} - a| = 1,414 \times 5.10^{-5} + \sqrt{3} \times 3.10^{-4} \approx 59.10^{-5}$ (rq : majoration plus importante que pour l'addition)

Exo 1 : calculer une majoration des erreurs faites lors des calculs somme et multiplication entre :

- ◇ $a = \sqrt{5} = 2,23606...$ et $\tilde{a} = 2,2361$, $b = \sqrt{331} = 18,193405...$ et $\tilde{b} = 18,1934$
- ◇ $\tilde{a} = 24,04163$ (erreur de 7.10^{-5}) et $\tilde{b} = 10578,4563$ (erreur de 1.10^{-7}).

III Codage Décimal

De manière usuelle, nous utilisons 10 symboles (0;1 ; 2; ... 9) car nous avons
On dit que l'on écrit en base

Rq : cela n'a pas toujours été le cas : les Babyloniens utilisaient la base 60 qui était extrêmement pratique pour les calculs (60=).

nb : il reste encore des traces de la numération en base 60 dans notre quotidien (cf.).

Lorsque que l'on écrit un nombre en base 10, quelles opérations fait-on à partir des symboles (les 10 chiffres) et de la base pour interpréter et obtenir la valeur du nombre? En d'autres termes, comment décomposer un nombre à l'aide des chiffres et de 10?

expl : $2513 =$

On voit que la suite de symboles 2, 5, 1, 3 forment le nombre

On a donc décomposé le nombre à l'aide des puissances de 10 et des symboles 0, 1, ... 9.

IV Codage Binaire

1 Écriture en base 2

L'ordinateur est composé de câbles dans lesquels circulent un courant électrique. On code l'information à l'aide de . états :

L'ordinateur utilise un système avec les symboles On dit qu'il s'agit d'un système en base

? Comment écrire un nombre en base 2?

Comme pour la base 10, on va chercher à décomposer le nombre à l'aide des puissances de 2 et des symboles 0 & 1.

On peut décomposer un nombre comme la somme de puissance de 2 :

Rappel :

<i>i</i>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2^i	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

$$N = \sum_{i=0}^n a_i 2^i = a_n 2^n + \dots + a_1 2^1 + a_0 2^0$$

On dit que la suite de symboles $a_n \dots a_1 a_0$ est l'écriture et on la note $\overline{a_n \dots a_1 a_0}^2$ ou $(a_n \dots a_1 a_0)_2$. Chacun des symboles s'appelle des

rq : comme pour la base 10 où l'on rassemble les symboles par paquets de 3, les bits sont rassemblés par paquet de 4 (les quartets) ou par paquets de 8 (les octets).

rq : pour tout nombre entier, cette décomposition à l'aide des puissances de 2 existe et est unique, ainsi l'écriture en base 2 existe et est unique.

2 base 2 → base 10

expl : retrouver en base 10 les nombres

$(101)_2 = \dots$

$(101\ 1010)_2 = \dots$

expl : Quel nombre en base 10 code chacun de ces

$(1001\ 0101)_2$

$(0011\ 0010)_2$

Exo 2 : Convertir en base 10 ces nombres binaires : $(1001)_2$; $(10\ 1101)_2$; $(0110\ 0101)_2$; $(1001\ 1100)_2$; $(100\ 1010\ 0011)_2$

? Quelques limites du codage en base 2.

Quel est le plus grand entier que l'on puisse coder à l'aide de 3 symboles - en base dix ?
 - en base deux ?

À l'aide de *n* symboles - en base dix ?
 - en base deux ?

Exo 3 : On se propose de coder un algorithme qui permette à partir d'une chaîne de caractère **NBinaire** formant un nombre en base 2, de renvoyer la valeur en base 10.

<p>Variables</p> <p><i>NBinaire</i> : chaîne de caractères</p> <p><i>ValDecimale</i> : entier</p> <p><i>b, i, n</i> : entier</p>						
<p>Algorithme</p> <p>AFFICHER "Entrer un nombre écrit en base 2"</p> <p>SAISIR <i>NBinaire</i></p> <p><i>n</i> PREND LA VALEUR longueur de <i>NBinaire</i></p> <p><i>ValDecimale</i> PREND LA VALEUR ...</p> <p>POUR <i>i</i> ALLANT DE 0 À ... FAIRE</p> <table style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black; margin-left: 20px;"> <tr> <td style="padding: 0 5px;"><i>b</i></td> <td style="padding: 0 5px;">PREND LA VALEUR NUMÉRIQUE</td> <td style="padding: 0 5px;">du <i>i</i>^e caractère de <i>NBinaire</i></td> </tr> <tr> <td style="padding: 0 5px;"><i>ValDecimale</i></td> <td style="padding: 0 5px;">PREND LA VALEUR</td> <td style="padding: 0 5px;">.....</td> </tr> </table> <p>FIN-POUR</p> <p>AFFICHER "Ce nombre s'écrit en base ... : "</p> <p>AFFICHER</p>	<i>b</i>	PREND LA VALEUR NUMÉRIQUE	du <i>i</i> ^e caractère de <i>NBinaire</i>	<i>ValDecimale</i>	PREND LA VALEUR
<i>b</i>	PREND LA VALEUR NUMÉRIQUE	du <i>i</i> ^e caractère de <i>NBinaire</i>				
<i>ValDecimale</i>	PREND LA VALEUR				
<p>Fin Algorithme</p>						

1. compléter l'algorithme
2. implémenter en langage python.

3 base 10 → base 2

Faisons l'inverse, à partir d'un nombre entier, calculons son écriture en base 2.

base 10	0	1	2	3	4	5	6	7	8
base 2									
base 10	9	10	11	12	13	14	15	16	17
base 2									

expl : écrire en base 2 les nombres suivants

- 1 = ...
- 5 = ...
- 12 = ...

On peut remarquer que tous les nombres pairs

◇ méthode 1 : décomposition du nombre en puissances de 2

	2^5	2^4	2^3	2^2	2^1	2^0
14						
49						

◇ méthode 2 : les restes de la division euclidienne par 2

11 : $11/2=5$ reste 1; $5/2=2$ reste 1; $2/2=1$ reste 0; $1/2=0$ reste 1 ainsi en lisant de d. à g. (\leftarrow) : $11 = (1011)_2$
 Cette suite d'opérations s'écrit aussi $11 = (5) \times 2 + 1 = ((2) \times 2 + 1) \times 2 + 1 = ((\underline{1} \times 2 + \underline{0}) \times 2 + \underline{1}) \times 2 + \underline{1} = (1011)_2$

- 14 :
- 34 :
- 49 :

rq : il est difficile de programmer la méthode 1 sans utiliser des fonctions mathématiques avancées. On lui préférera la méthode 2 qui ne fait appel qu'à des calculs

Attention toutefois, il faut des restes pour obtenir l'écriture en base 2.

- Exo 4 :** à l'aide d'une des méthodes, convertir en base 2 l'écriture de ces nombres : 6 ; 37 ; 73 ; 300.
- Exo 5 :** implémentation de la méthode n° 2 (exo 9 maison)

4 Opérations sur les binaires

la somme ou le produit de deux binaires se fait de la même manière qu'une addition ou qu'une multiplication en primaire sauf que $1 + 1 = (10)_2$ (il y a une retenue dès que l'on fait $1+1!$)

$$\text{expl : } \begin{array}{r} 1 \ 0 \ 1 \\ + \quad 1 \ 1 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} \ 0 \ 1 \\ \times \ 1 \ 1 \\ \hline + \ 0 \ 1 \\ \hline \end{array}$$

expl : calculer $(1011)_2 + (110)_2$: et $(1011)_2 \times (110)_2$:

Vérifier vos résultats en convertissant vos opérandes et résultats en base 10.

Exo 6 : calculer la somme et le produit des nombres $(10111)_2$ et $(101)_2$. Vérifier en convertissant en base 10 les opérandes et les résultats.

Travail à faire pour la prochaine séance

Exo 7 : (retour exo 2) Implémenter l'algorithme de l'exo 2 avec une boucle `while` plutôt que `for`
 Nb : si vous avez eu des difficultés, la solution de l'exo 2 est similaire à cette partie de code :

```

1 print("Entrer un nombre écrit en base 2")
2 NBinaire = ...
3 n = ... (NBinaire)
4 ...
5 for i in ...:
6     b = ... (NBinaire[...])
7     ValDecimale = ... + ... * 2**(i)
8 print(...)
```

Pour les exos suivants, on rappelle que

- ◇ `%2` renvoie le reste de la division euclidienne par 2 (e.g. `3%2`)
- ◇ `//2` renvoie le quotient par 2 (e.g. `3//2`)
- ◇ on peut "coller" deux chaînes de caractères à l'aide de l'opérateur de concaténation (+) (e.g. `"to"+"to"`)

Exo 8 :

1. Afficher le reste de la division euclidienne de 5, 17, 246 par 2 puis par 5.
 2. Afficher le quotient de la division euclidienne de 5, 17, 246 par 2 puis par 5.
 3. Proposer alors une fonction `divEuclide()` qui demande à l'utilisateur d'entrer un nombre p et un quotient q puis affiche la division euclidienne de p par q .
- e.g. si $p = 15$, $q = 4$ `divEuclide()` affiche "15 = 4 × 3 + 3"

Exo 9 :

1. demander à l'utilisateur son nom puis demander son prénom. Définir alors une variable `NomPrenom` qui soit la concaténation de son nom et de son prénom séparés par une virgule. Afficher alors la variable `NomPrenom`.
 2. Proposer une fonction `inverse(mot)` qui crée une nouvelle chaîne de caractères dans laquelle la première lettre est devenue la dernière, la deuxième est devenue l'avant-dernière, etc.
- e.g. `inverse("elephant")` renverra "tnahpele".

Exo 10 : (retour exo 4)

1. En vous aidant des exo 7 & 8, proposer un algorithme qui fasse la conversion du décimal au binaire.
 2. Proposer une implémentation python.
- Si vous bloquez, vous pouvez vous inspirer du code ci-dessous.

```

1 print("Entrer un nombre écrit en base 10")
2 ValDec = ...           # il faut que ValDec soit un entier
3 NBin = ""             # NBin est une chaîne de caractères vide
4 while (ValDec > ...):
5     NBin = str(...)+...
6     ValDec = ...
7 print("Ce nombre s'écrit en base 2 : {}".format(NBin))
```
